🎁 ชุดทดลองทำฟรี (FREE SAMPLE • 0 บาท) ไม่ต้องโอนก่อน

คลังติวภาพสี สอบเข้า ม.1

คณิตศาสตร์ • วิทยาศาสตร์ • ภาษาอังกฤษ (ระดับ ป.6 เตรียมสอบ ม.1)

ใบความรู้การ์ตูน 3 บทตัวท็อป + โจทย์คัดเฉพาะชุดฟรี 30 ข้อ + เฉลยละเอียด 3 ชั้น + ใบเช็กจุดอ่อน



คณิตศาสตร์ • พี่ไพ
บท 3 อัตราส่วน ร้อยละ กำไร–ขาดทุน
10 ข้อ + ใบความรู้ + เฉลย ป.6



วิทยาศาสตร์ • น้องแล็บ
บท 3 แรงไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า
10 ข้อ + วงจร สสวท. + เฉลย



ภาษาอังกฤษ • พี่สกาย
บท 5 Tenses คู่ชีพสอบเข้า
10 ข้อ + แผนที่ 4 Tenses

สิ่งที่คุณแม่และน้องจะได้ทดลองใช้จริงใน 15 หน้านี้:

✓ **ใบความรู้การ์ตูน 1 หน้าจบ** อ่านเองเข้าใจใน 5 นาที

✓ **โจทย์ชุดทดลอง 30 ข้อ แยกเฉพาะ** ไม่ซ้ำกับเล่มเต็ม 1,500 ข้อ

✓ **เฉลยละเอียด 3 ชั้นระดับ ป.6** ไม่ใช้สมการ ม.ต้นข้ามขั้น

✓ **พื้นขาวสะอาดประหยัดหมึก** เปิดบน iPad หรือพิมพ์ที่บ้านได้คมชัด

⏱ **วิธีเริ่มใช้วันละ 15 นาทีเย็นนี้ (เห็นจุดอ่อนลูกทันทีในวันเดียว):**

ขั้น 1 (5 นาที): ให้น้องอ่านหน้าการ์ตูน+จุดหลอก Boss Trap

ขั้น 2 (7 นาที): ลงมือทำโจทย์+ใบงานแบบกระชับในแต่ละบท

ขั้น 3 (3 นาที): ตรวจเฉลย 3 ชั้น + จดคะแนนลงหน้า 15

ไล่ระดับครบ 3 ขั้น: ปูพื้นฐาน & O-NET → แนวสอบเข้า รร.ดัง → ด่านบอส Gifted

เริ่มอ่านบทแรก →

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี



ลดราคาแล้วเอากำไรต่อ! เทียบ 100 สองขั้นสไตล์ ป.6

ไม่ใช้สมการตัวแปร x ก็แก้โจทย์ร้านค้า 2 ชั้นได้เป๊ะ 100% — เรื่องนี้ออกสอบเข้า ม.1 ทุกปี ปีละ 3–5 ข้อ!

กล่องทวนฐาน ป.5 (จำ 4 กฎทองก่อนลุยโจทย์ ป.6)

1. **ร้อยละ a%** คือ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 เช่น `20% = 20/100`
2. **ลดราคา 20%** แปลว่า ขายจริงแค่ `100 − 20 = 80%` ของราคาป้าย
3. **กำไร 20% / ขาดทุน 15%** ต้องเทียบจาก **"ต้นทุน 100 บาท"** เสมอ!
4. **อัตราส่วนที่เท่ากัน:** ถ้าตัวหน้าคูณกี่เท่า ตัวหลังต้องคูณเท่านั้น



ติดป้าย 600.- → ลด 20% → ยังกำไร 20%



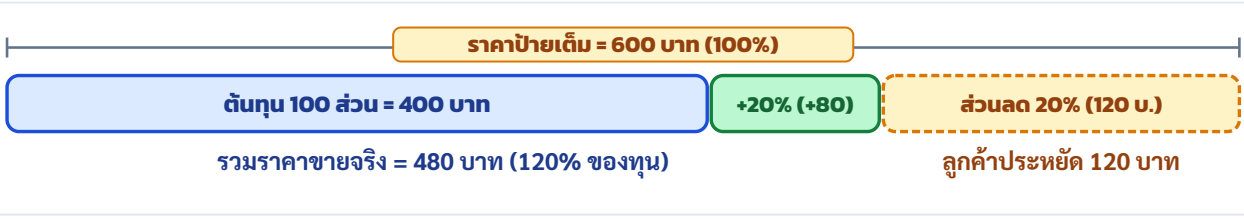
บอร์ดเกมพิชิตโจทย์ "ติดป้าย–ลดราคา–หากำไร" (เดินตาม 4 ช่องนี้ ห้ามข้าม!)

ขั้น 1: ราคาป้าย
ร้านติดป้ายขาย **600 บาท** (100%)
จุดเริ่มต้น

ขั้น 2: ลด 20%
ขายจริงเหลือ 80%
= 600 × 80/100 = **480.-**
คูณ 80/100

ขั้น 3: กำไร 20%
ขาย 480.- คือ 120% ของทุน (ทุน 100 → 120)
เทียบทุน 100

ขั้น 4: หาทุน ป.6
ทุน = 480 × 100/120
= **400 บาท!**
คำตอบสุดท้าย!



สูตรมาตราส่วน & เปลี่ยนหน่วย: เปลี่ยนหน่วยให้ตรงคำถามก่อนคำนวณเสมอ เช่น `1,000 ม. = 1 กม.`

สูตรเชื่อมอัตราส่วน 3 ตัว: ถ้ามีตัวกลางร่วม (เช่น A:B กับ B:C) ต้องคูณปรับตัวกลางให้เท่ากันก่อนเชื่อม



BOSS TRAP! จุดหลอกที่เด็ก ป.6 พลาดมากที่สุด

- ห้ามเอาเงินขาย 480 บาท ไปลบ 20% ตรงๆ (480 – 96 = 384 ผิดทันที!) เพราะกำไร 20% คิดจาก **ต้นทุน** ไม่ใช่ราคาขาย
- โจทย์แบ่งอัตราส่วน อย่าลืมเช็กคำถามตอนจบว่าถาม "ทั้งหมด" หรือ "ผลต่าง"



ลองคิดเร็ว 10 วิก่อนลุยโจทย์!

ซื้อสมุด 40 บาท ขาย 50 บาท ได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์?

เฉลย: กำไร 10 บาท คิดเป็น (10/40)×100 = 25%

เช็กลิสต์พร้อมลงสนาม: [ ] เข้าใจเทียบ 100 สองขั้นแล้ว [ ] จำ Boss Trap ได้แล้ว [ ] ลุยโจทย์ 10 ข้อหน้าถัดไป!

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี

🎯 **ภารกิจคณิต (ข้อ 1–7)** • เป้าหมาย 8 นาที • ใช้ช่องทดเลขด้านขวาเขียนวิธีเทียบ 100 ทีละขั้น

ข้อที่ 1 (ค 1.1 ป.6/11) ★ พื้นฐาน

สูตรทำน้ำส้มคั้นใช้น้ำส้มต่อน้ำเชื่อมในอัตราส่วน 5 : 2 ถ้าใช้น้ำส้ม 35 ช้อนโต๊ะ ต้องใช้น้ำเชื่อมกี่ช้อนโต๊ะ?

ก. 10 ช้อนโต๊ะ
ข. 12 ช้อนโต๊ะ
ค. 14 ช้อนโต๊ะ
ง. 15 ช้อนโต๊ะ

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 2 (ค 1.1 ป.6/12) ★ พื้นฐาน

นักเรียนชั้น ป.6 ทั้งหมด 40 คน สอบผ่านวิชาคณิตศาสตร์ 85% มีนักเรียนสอบผ่านกี่คน?

ก. 30 คน
ข. 32 คน
ค. 34 คน
ง. 36 คน

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 3 (ค 1.1 ป.6/12) ★ พื้นฐาน

หนังสือสารานุกรมติดราคาปก 250 บาท ร้านลดราคาให้ 20% ต้องจ่ายเงินซื้อหนังสือกี่บาท?

ก. 180 บาท
ข. 190 บาท
ค. 200 บาท
ง. 230 บาท

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 4 (ค 1.1 ป.6/12) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

พ่อค้าซื้อพัดลมมาราคา 500 บาท ขายไปในราคา 625 บาท พ่อค้าได้กำไรร้อยละเท่าใด?

ก. ร้อยละ 20
ข. ร้อยละ 25
ค. ร้อยละ 30
ง. ร้อยละ 125

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 5 (ค 1.1 ป.6/12) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

แม่ค้าขายเสื้อขาดทุน 15% ได้เงินจากการขาย 340 บาท ถามว่าต้นทุนเสื้อตัวนี้กี่บาท?

ก. 380 บาท
ข. 391 บาท
ค. 400 บาท
ง. 420 บาท

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 6 (ค 1.1 ป.6/11) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

อัตราส่วนเงินออมของต้นกล้าต่อใบเฟิร์นเป็น 3 : 5 ถ้าทั้งสองคนมีเงินออมรวมกัน 960 บาท ใบเฟิร์นมีเงินออมมากกว่าต้นกล้ากี่บาท?

ก. 120 บาท
ข. 240 บาท
ค. 360 บาท
ง. 600 บาท

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 7 (ค 1.1 ป.6/11) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

แผนผังเส้นทางวิ่งมาราธอนใช้มาตราส่วน 1 ซม. : 250 ม. ถ้าระยะทางบนแผนผังยาว 12 ซม. ระยะทางวิ่งจริงกี่กิโลเมตร?

ก. 2.5 กิโลเมตร
ข. 3 กิโลเมตร
ค. 30 กิโลเมตร
ง. 300 กิโลเมตร

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี

ข้อที่ 8 (ค 1.1 ป.6/12) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

ปีที่แล้วชมรมวิทยาศาสตร์มีสมาชิก 80 คน ปีนี้มีสมาชิกเพิ่มขึ้น 15% ปีนี้ชมรมวิทยาศาสตร์มีสมาชิกทั้งหมดกี่คน?

ก. 85 คน ข. 90 คน
ค. 92 คน ง. 95 คน

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 9 (ค 1.1 ป.6/12) ★★★ ด่านบอส Gifted

ร้านติดป้ายขายกระเป๋าไว้ 600 บาท ถ้าลดราคาให้ 20% ร้านก็ยังได้กำไร 20% ถามว่าต้นทุนกระเป๋าใบนี้กี่บาท?

ก. 384 บาท ข. 400 บาท
ค. 420 บาท ง. 480 บาท

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 10 (ค 1.1 ป.6/11) ★★★ ด่านบอส Gifted

อัตราส่วนจำนวนลูกแก้วสีแดงต่อสีฟ้าเป็น 2 : 3 และอัตราส่วนสีฟ้าต่อสีเขียวเป็น 4 : 5 ถ้ามีลูกแก้วสีเขียว 30 ลูก จะมีลูกแก้วสีแดงกี่ลูก?

ก. 12 ลูก ข. 16 ลูก
ค. 20 ลูก ง. 24 ลูก

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ภารกิจลงมือทำจริง [ค 1.1 ป.6/12]: คุณหมอจับผิดวิธีคิดร้อยละ

เต็ม 3 คะแนน

โจทย์: รองเท้าติดป้าย 500 บาท ลด 10% เหลือ 450 บาท (ยังได้กำไร 25% ของทุน) น้องมินิคิดต้นทุนว่า `450 − (25% × 450) = 337.50` บาท

คำสั่ง: วงกลมจุดผิดของน้องมินิ 1 จุด แล้วเขียนวิธีหาต้นทุนที่ถูกต้องด้วยวิธีเทียบ 100 ด้านล่าง:

เกณฑ์ Rubric: ดีเยี่ยม (3) วงกลมจุดผิด + เทียบ 100 ถูกต้อง (ทุน 360 บ.) | พอใช้ (2) จับผิดถูกแต่คำนวณพลาด | ทวนใหม่ (1) กลับไปอ่านหน้า 2



บันทึกคะแนนบทที่ 3 คณิตศาสตร์: _____ / 10 ข้อ

[ ] ผ่านเกณฑ์ (>=7) [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่พลาด & จุดหลอกที่ต้องจำ: .....

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี



เฉลยละเอียด 3 ชั้นระดับ ป.6 — คณิตศาสตร์ บทที่ 3 (ข้อ 1–10)

ตรวจคำตอบซ้ำด้วยระบบทุกข้อ • ไม่อัดสูตรข้ามขั้น • เตือนจุดที่เด็กมักพลาดในห้องสอบ

ข้อ 1: ตอบ ค. 14 ช้อนโต๊ะ

1) หลักการ: ทำอัตราส่วนให้เท่ากันโดยสังเกตว่าตัวหน้าคูณด้วยจำนวนใด ตัวหลังต้องคูณด้วยจำนวนนั้นเหมือนกัน

2) วิธีคิด:
• เทียบน้ำส้ม: จากอัตราส่วน 5 ส่วน เพิ่มเป็น 35 ช้อนโต๊ะ แปลว่าคูณด้วย 35 ÷ 5 = 7 เท่า
• คูณน้ำเชื่อม 7 เท่าเท่ากัน: 2 × 7 = 14 ช้อนโต๊ะ

3) จุดหลอก: ระวังเอา 35 มาบวกหรือลบส่วนต่าง (5 - 2 = 3 แล้วตอบ 32) แทนการใช้การคูณเทียบอัตราส่วน

ข้อ 2: ตอบ ค. 34 คน

1) หลักการ: ร้อยละหรือ % แปลว่า 'ต่อ 100' สามารถเขียนเป็นเศษส่วนส่วน 100 แล้วคูณกับจำนวนทั้งหมดได้ทันที

2) วิธีคิด:
• แปลง 85% เป็นเศษส่วนได้ 85/100
• จำนวนคนสอบผ่าน = (85/100) × 40 = 3,400 ÷ 100 = 34 คน

3) จุดหลอก: บางคนคิดแค่เลขที่ตก 15% ได้ 6 คน แล้วลืมนำไปลบออกจาก 40 คน

ข้อ 3: ตอบ ค. 200 บาท

1) หลักการ: เมื่อลดราคา 20% แปลว่าส่วนลดคิดเป็น 20 บาทต่อ 100 บาท และราคาที่ต้องจ่ายจริงคือ 80% ของราคาป้าย

2) วิธีคิด:
• หาส่วนลด 20%: (20/100) × 250 = 50 บาท
• ราคาที่จ่ายจริง = 250 - 50 = 200 บาท (หรือคิดตรง (80/100) × 250 = 200 บาท)

3) จุดหลอก: อย่าเผลอเอา 250 - 20 = 230 บาท (ง.) เพราะ % ไม่ใช่จำนวนบาทตรงๆ

ข้อ 4: ตอบ ข. ร้อยละ 25

1) หลักการ: การหา 'กำไรร้อยละเท่าใด' ต้องนำจำนวนเงินกำไรไปเทียบกับ 'ต้นทุน 100 บาท' เสมอ

2) วิธีคิด:
• หาเงินกำไร = ราคาขาย - ต้นทุน = 625 - 500 = 125 บาท
• เทียบบัญญัติไตรยางศ์: ทุน 500 บาท ได้กำไร 125 บาท ดังนั้นทุน 100 บาท ได้กำไร = (125/500) × 100 = 25 บาท หรือร้อยละ 25

3) จุดหลอก: จุดพลาดอันดับหนึ่งคือเอา 125 ไปหารราคาขาย 625 แทนต้นทุน 500 จนได้ร้อยละ 20 (ก.)

ข้อ 5: ตอบ ค. 400 บาท

1) หลักการ: ขาดทุน 15% หมายถึงถ้าต้นทุน 100 บาท จะขายได้เพียง 100 - 15 = 85 บาท

2) วิธีคิด:
• เทียบราคาขาย 85 บาท มาจากต้นทุน 100 บาท
• ดังนั้นราคาขาย 340 บาท มาจากต้นทุน = 340 × (100/85) = 4 × 100 = 400 บาท

3) จุดหลอก: ห้ามเอา 15% ของ 340 (51 บาท) ไปบวกเพิ่มเป็น 391 บาท (ข.) เพราะ 15% คิดจากต้นทุน ไม่ใช่ราคาขาย

ข้อ 6: ตอบ ข. 240 บาท

1) หลักการ: ใช้ Bar Model แบ่งเงินรวมตามจำนวนส่วนทั้งหมด (3 + 5 = 8 ส่วน) เพื่อหาค่าของ 1 ส่วนก่อน

2) วิธีคิด:
• จำนวนส่วนรวม = 3 + 5 = 8 ส่วน เท่ากับเงิน 960 บาท ดังนั้น 1 ส่วน = 960 ÷ 8 = 120 บาท
• ใบเฟิร์นมีมากกว่าต้นกล้า = 5 - 3 = 2 ส่วน เท่ากับ 2 × 120 = 240 บาท

3) จุดหลอก: อ่านโจทย์ให้จบคำถาม! เด็กมักรีบตอบเงินทั้งหมดของใบเฟิร์น 600 บาท (ง.) หรือต้นกล้า 360 บาท (ค.)

ข้อ 7: ตอบ ข. 3 กิโลเมตร

1) หลักการ: มาตราส่วน 1 ซม. : 250 ม. หมายความว่าทุก 1 ซม. บนผังแทนระยะจริง 250 เมตร และต้องเปลี่ยนเมตรเป็นกิโลเมตร (1,000 ม. = 1 กม.)

2) วิธีคิด:
• หาระยะทางจริงเป็นเมตร = 12 × 250 = 3,000 เมตร
• แปลงเป็นกิโลเมตร = 3,000 ÷ 1,000 = 3 กิโลเมตร

3) จุดหลอก: ระวังหน่วยท้ายคำถาม! ถ้าลืมหาร 1,000 หรือหารผิดด้วย 100 จะเผลอไปเลือก 30 กิโลเมตร (ค.)

ข้อ 8: ตอบ ค. 92 คน

1) หลักการ: เพิ่มขึ้น 15% ของจำนวนเดิม แปลว่าจำนวนใหม่คิดเป็น 100% + 15% = 115% ของจำนวนปีที่แล้ว

2) วิธีคิด:
• หาจำนวนสมาชิกที่เพิ่มขึ้น = (15/100) × 80 = 12 คน
• รวมสมาชิกปีนี้ = 80 + 12 = 92 คน

3) จุดหลอก: อย่าเอา 80 + 15 = 95 คน (ง.) โดยตรง ต้องคิด 15% ของฐาน 80 คนก่อนเสมอ

ข้อ 9: ตอบ ข. 400 บาท

1) หลักการ: ใช้หลักการเทียบ 100 สองขั้นระดับ ป.6: ลดราคา 20% = ขายจริง 80% ของป้าย และได้กำไร 20% = ราคาขายจริงคือ 120% ของต้นทุน

2) วิธีคิด:
• หาราคาขายจริงหลังลด 20%: ขายจริง = 600 × (80/100) = 480 บาท
• เทียบบัญญัติไตรยางศ์หาต้นทุน: ราคาขาย 120 บาท มาจากทุน 100 บาท
• ดังนั้นขายจริง 480 บาท มาจากทุน = 480 × (100/120) = 400 บาท

3) จุดหลอก: ข้อนี้หลอก 2 ชั้น! เด็กมักหยุดคิดแค่ 480 บาท (ง.) หรือเผลอลด 20% ออกจาก 480 ได้ 384 บาท (ก.) แทนการเทียบจากทุน 100 ➔ 120

ข้อ 10: ตอบ ข. 16 ลูก

1) หลักการ: เชื่อมตัวกลางร่วม (สีฟ้า) โดยหา ค.ร.น. ของ 3 กับ 4 คือ 12 หรือหาจำนวนสีฟ้าจากสีเขียวก่อนแล้วค่อยเทียบหาสีแดง

2) วิธีคิด:
• หาลูกแก้วสีฟ้าจากสีฟ้า : สีเขียว = 4 : 5 โดยสีเขียว 5 ส่วน = 30 ลูก (1 ส่วน = 6 ลูก) จึงได้สีฟ้า = 4 × 6 = 24 ลูก
• เทียบสีแดง : สีฟ้า = 2 : 3 โดยสีฟ้า 3 ส่วน = 24 ลูก (1 ส่วน = 8 ลูก) จึงได้สีแดง = 2 × 8 = 16 ลูก

3) จุดหลอก: ห้ามจับอัตราส่วน 2 : 3 กับ 4 : 5 มาต่อเป็น 2 : 4 : 5 โดยไม่ปรับตัวเชื่อมสีฟ้าให้เท่ากันก่อน

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี



ภารกิจไขรหัสไฟสว่าง! แยกอนุกรม vs ขนาน ให้ขาดในหน้าเดียว

จำทิศขั้วถ่านไฟฉาย สสวท. + ทางเดินกระแสไฟแบบ ป.6 ไม่ต้องใช้สูตรฟิสิกส์ ม.ต้นเลย!



ถ่าน (แหล่งจ่าย) + สายไฟ + หลอดไฟ = ครบวงจร!

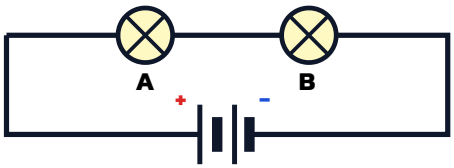
ทริคจำด่วน: แรงไฟฟ้าสถิต & ตัวนำไฟฟ้า ป.6

1. **ประจุเหมือนกัน ➔ ผลักกัน** (+ ผลัก +) | **ต่างกันหรือเป็นกลาง ➔ ดูดกัน**
2. **ตัวนำไฟฟ้าที่ชอบออกลวง:** โลหะทุกชนิด + **ไส้ดินสอดำ (แกรไฟต์)**!
3. **สัญลักษณ์ถ่าน สสวท.:** ขีดยาวบาง = **ขั้วบวก (+)** | ขีดสั้นหนา = **ขั้วลบ (–)**
4. **สวิตช์ปิด (Closed) = ไฟติด** | **สวิตช์เปิด (Open) = วงจรขาด ไฟดับ**



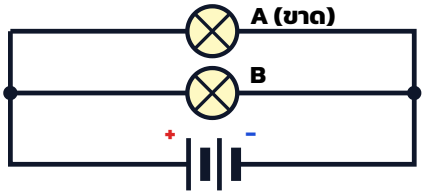
เทียบชัด 2 แบบต่อหลอดไฟ (สายไฟต่อชนขั้วสนิท ตามมาตรฐาน สสวท.)

1. ต่อหลอดไฟแบบอนุกรม (ทางเดียว)



- ถอดหรือขาด 1 ดวง ➔ **ดับทั้งสายทันที!**
- ยิ่งเพิ่มหลอดไฟในสายเดียว ➔ **ยิ่งสว่างน้อยลง (หรี่ลง)**
- ตัวอย่างจริง: **สายไฟประดับต้นคริสต์มาสรุ่นเก่า**

2. ต่อหลอดไฟแบบขนาน (แยกกิ่ง)



- หลอด A ขาด ➔ **หลอด B ยังสว่างเท่าเดิม** (กระแสแยกกิ่ง)
- ต่อแยกกิ่งรับไฟเต็ม ➔ **สว่างกว่า**ต่อหลอดอนุกรม
- ตัวอย่างจริง: **ระบบเดินสายไฟในบ้านและห้องเรียน**

ต่อถ่านแบบอนุกรม (+ ชน –): นำแรงดันถ่านมาบวกเพิ่มกัน ช่วยให้หลอดไฟ**สว่างจ้าขึ้น**!

ต่อถ่านแบบขนาน (+ กับ +): แรงดันเท่าถ่านก้อนเดียว แต่จ่ายไฟได้**อึดและนานขึ้น**!



BOSS TRAP! ระวังสับสน "ต่อถ่าน" กับ "ต่อหลอดไฟ"

- **ต่อถ่านอนุกรม (+ ต่อ –):** ยิ่งเพิ่มถ่าน **ไฟยิ่งสว่าง** (แรงดันรวมกัน)
- **ต่อหลอดอนุกรม:** ยิ่งเพิ่มหลอด **ไฟยิ่งหรี่** (ต้องแบ่งไฟกันใช้ในสายเดียว)



ทายไว 10 วิ!

ในห้องเรียนถ้าปิดไฟหน้าห้องแล้วไฟหลังห้องยังติด แปลว่าต่อวงจรแบบใด?

(หมอบเธรษฐ์ลูบหก) ทเหณกกทดษ :ษูกลูบกษฐา

เช็กลิสต์พร้อมลงสนาม: [ ] จำขั้ว +/– สสวท. ได้แล้ว [ ] แยกอนุกรม/ขนานขาดแล้ว [ ] ลุยโจทย์ 10 ข้อหน้าถัดไป!

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี

ข้อที่ 1 (ว 2.2 ป.6/1) ★ พื้นฐาน

นำลูกโป่ง 2 ใบมาถูด้วยผ้าขนสัตว์แห้งเหมือนกันทั้งคู่ แล้วนำมาแขวนใกล้กันจะเกิดผลอย่างไร?

ก. ดูดเข้าหากันทันที
ข. ผลักกันออกห่างจากกัน
ค. นิ่งเฉยไม่ขยับ
ง. หมุนวนรอบกัน

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 2 (ว 2.3 ป.6/1) ★ พื้นฐาน

นำวัสดุใดไปต่อแทรกในวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายแล้วหลอดไฟจะ 'สว่าง'?

ก. ยางลบดินสอ
ข. ไม้บรรทัดพลาสติก
ค. ไส้ดินสอดำ (แกรไฟต์)
ง. หลอดกาแฟ

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 3 (ว 2.3 ป.6/2) ★ พื้นฐาน

การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายให้หลอดไฟสว่าง ต้องมีส่วนประกอบสำคัญอย่างน้อย 3 อย่างในข้อใด?

ก. แหล่งกำเนิดไฟฟ้า สายไฟ เครื่องใช้ไฟฟ้า
ข. สวิตช์ สายไฟ ฟิวส์
ค. แอมมิเตอร์ หลอดไฟ สวิตช์
ง. ถ่านไฟฉาย สวิตช์ กล่องพลาสติก

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 4 (ว 2.3 ป.6/3) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

ในแผนภาพสัญลักษณ์วงจรไฟฟ้ามาตรฐาน สสวท. สัญลักษณ์ขีดคู่ของ 'เซลล์ไฟฟ้า 1 เซลล์' ข้อใดระบุขั้วถูกต้อง?

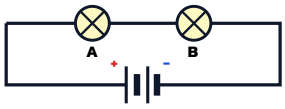
ก. ขีดยาวบางเป็นขั้วบวก (+) ขีดสั้นหนาเป็นขั้วลบ (-)
ข. ขีดยาวบางเป็นขั้วลบ (-) ขีดสั้นหนาเป็นขั้วบวก (+)
ค. ขีดยาวเท่ากันทั้งคู่เป็นขั้วบวกและลบ
ง. ขีดสั้นเท่ากันแล้ววงกลมล้อมรอบ

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 5 (ว 2.3 ป.6/5) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

จากแผนภาพวงจรอนุกรม (ขั้ว + ยาว ขั้ว - สั้น) ถ้าหมุนหลอดไฟ A ออกจากขั้ว 1 ดวง หลอดไฟ B จะเป็นอย่างไร?



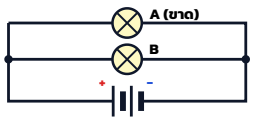
ก. สว่างเท่าเดิม
ข. สว่างมากขึ้นกว่าเดิม
ค. ดับลงทันที
ง. กะพริบแล้วดับ

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 6 (ว 2.3 ป.6/6) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

จากแผนภาพวงจรแบบขนานที่ต่อหลอดไฟ A และ B แยกกิ่งกัน ถ้าหลอดไฟ A ไส้ขาดไป 1 ดวง หลอดไฟ B จะเป็นอย่างไร?



ก. ดับตามหลอด A ทันที
ข. ยังคงสว่างอยู่
ค. สว่างริบหรี่ลงครึ่งหนึ่ง
ง. ฟิวส์ขาดทั้งวงจร

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี

ข้อที่ 7 (ว 2.3 ป.6/4) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

นำถ่านไฟฉายใหม่ขนาด 1.5 โวลต์ จำนวน 2 ก้อน มาต่อแบบใดกับหลอดไฟ 1 ดวง แล้วหลอดไฟสว่างที่สุด?

ก. ต่อถ่านแบบอนุกรม หันขั้ว (+) ชน (-) ตามกัน

ข. ต่อถ่านแบบอนุกรม หันขั้ว (+) ชนขั้ว (+)

ค. ต่อถ่านแบบขนาน หันขั้ว (+) กับ (+) รวมกัน

ง. ต่อถ่านเพียง 1 ก้อน แล้วเอาอีกก้อนวางชิดไว้ข้างๆ

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 8 (ว 2.3 ป.6/6) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

ใช้ถ่านไฟฉาย 2 ก้อนชุดเดิม นำหลอดไฟ 2 ดวงมาต่อแบบ 'อนุกรม' เทียบกับนำ 2 ดวงมาต่อแบบ 'ขนาน' แบบใดหลอดไฟสว่างกว่า?

ก. ต่อหลอดไฟแบบอนุกรมสว่างกว่า

ข. ต่อหลอดไฟแบบขนานสว่างกว่า

ค. สว่างเท่ากันทุกดวงทั้ง 2 แบบ

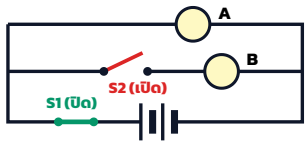
ง. แบบอนุกรมจะไม่ติดเลย

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 9 (ว 2.3 ป.6/7) ★★★ ด่านบอส Gifted

จากแผนภาพวงจรที่มีสวิตช์ S1 อยู่สายหลัก และสวิตช์ S2 อยู่เฉพาะกิ่งหลอด B (หลอด A ต่ออยู่กิ่งบน) ถ้าปิดสวิตช์ S1 (ไฟเดินได้) แต่เปิดสวิตช์ S2 (ยกสะพานออก) ผลคือข้อใด?



ก. หลอด A และ B สว่างทั้งคู่

ข. หลอด A สว่าง แต่หลอด B ดับ

ค. หลอด A ดับ แต่หลอด B สว่าง

ง. ดับทั้งหลอด A และ B

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 10 (ว 2.2 ป.6/1) ★★★ ด่านบอส Gifted

ลูกบอลแขวนเชือก 3 ลูก A, B, C พบว่า A ผลัก B และ B ดูด C หากทราบแน่ชัดว่า A มีประจุไฟฟ้าบวก (+) ประจุของ C มีโอกาสเป็นแบบใดได้บ้าง?

ก. เป็นประจุบวกเท่านั้น

ข. เป็นประจุลบเท่านั้น

ค. เป็นประจุลบ หรือ เป็นกลางทางไฟฟ้า

ง. เป็นประจุบวก หรือ เป็นกลางทางไฟฟ้า

พื้นที่ทดเลข / คิดคำนวณ

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ภารกิจลงมือทำจริง [ว 2.3 ป.6/6]: นักออกแบบสายไฟบ้าน สสวท.

เต็ม 3 คะแนน | คะแนนวิทย์: ___/10

คำสั่ง: วาดแผนภาพวงจรไฟฟ้าด้วยสัญลักษณ์มาตรฐาน สสวท. ให้มีถ่านไฟฉาย 2 ก้อน (ต่ออนุกรมถูกขั้ว) และหลอดไฟ 2 ดวงที่ **ถ้าเปิดสวิตช์ที่หลอดที่ 1 แล้วหลอดที่ 2 ยังสว่างอยู่** พร้อมกำกับขั้ว + และ −:

เกณฑ์ Rubric: ดีเยี่ยม (3) วาดวงจรขนานแยกกิ่ง + ขั้วถ่านอนุกรม + ขั้ว +/− ครบ | พอใช้ (2) ต่อถูกบางส่วน | ทวนใหม่ (1) อ่านหน้า 6 ซ้ำ

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี



เฉลยละเอียด 3 ชั้นระดับ ป.6 — วิทยาศาสตร์ บทที่ 3 (ข้อ 1–10)

ตรวจคำตอบซ้ำด้วยระบบทุกข้อ • ไม่อัดสูตรข้ามขั้น • เตือนจุดที่เด็กมักพลาดในห้องสอบ

ข้อ 1: ตอบ ข. ผลักกันออกห่างจากกัน

1) หลักการ: แรงไฟฟ้าสถิตที่เกิดจากการขัดถูวัตถุชนิดเดียวกันด้วยวัสดุเดียวกัน จะทำให้ได้ประจุไฟฟ้าชนิดเดียวกัน ซึ่งประจุชนิดเดียวกันจะ 'ผลักกัน'

2) วิธีคิด:
• ลูกโป่งทั้ง 2 ใบถูกถูด้วยผ้าขนสัตว์เหมือนกัน จึงรับประจุไฟฟ้าชนิดเดียวกันทั้งคู่
• เมื่อนำมาเข้าใกล้กัน ประจุชนิดเดียวกันจึงออกแรงผลักกันให้แยกออก

3) จุดหลอก: เด็กมักจำสับสนว่าลูกโป่งถูผ้าแล้วต้อง 'ดูด' ทุกอย่าง ความจริงมันดูดเฉพาะวัตถุเป็นกลางหรือประจุต่างชนิด

ข้อ 2: ตอบ ค. ไส้ดินสอดำ (แกรไฟต์)

1) หลักการ: ตัวนำไฟฟ้าคือวัสดุที่ยอมให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่านได้ (โลหะและแกรไฟต์) ส่วนฉนวนไฟฟ้าไม่ยอมให้ไฟผ่าน (ยาง พลาสติก ไม้แห้ง)

2) วิธีคิด:
• ยางลบ พลาสติก และหลอดกาแฟเป็นฉนวนไฟฟ้า ไฟไหลผ่านไม่ได้
• ไส้ดินสอดำทำจากแกรไฟต์ ซึ่งเป็นอโลหะที่นำไฟฟ้าได้ดี จึงทำให้ครบวงจรและหลอดไฟสว่าง

3) จุดหลอก: ข้อสอบชอบเอา 'ไส้ดินสอดำ' มาลวง เพราะเด็กคิดว่าเป็นของไม่ใช่โลหะจึงนึกว่าไม่นำไฟฟ้า

ข้อ 3: ตอบ ก. แหล่งกำเนิดไฟฟ้า สายไฟ เครื่องใช้ไฟฟ้า

1) หลักการ: วงจรไฟฟ้าอย่างง่ายต้องการเพียง 3 ส่วนพื้นฐาน: แหล่งจ่ายไฟ + ตัวนำไฟฟ้า (สายไฟ) + อุปกรณ์ใช้ไฟฟ้า (เช่น หลอดไฟ)

2) วิธีคิด:
• สวิตช์มีหน้าที่เปิด-ปิดวงจรเพื่อให้สะดวกขึ้น แต่ถ้าเอาสายไฟแตะขั้วถ่านกับหลอดไฟครบวงจร หลอดไฟก็สว่างได้โดยไม่ต้องมีสวิตช์
• ตัวเลือก ก. จึงครบองค์ประกอบพื้นฐานทั้ง 3 ส่วน

3) จุดหลอก: ข้อสอบชอบหลอกว่า 'ต้องมีสวิตช์' ทั้งที่จริงวงจรอย่างง่ายมีแค่ถ่าน สายไฟ และหลอดไฟก็ทำงานได้

ข้อ 4: ตอบ ก. ขีดยาวบางเป็นขั้วบวก (+) ขีดสั้นหนาเป็นขั้วลบ (−)

1) หลักการ: ตามสัญลักษณ์วงจรไฟฟ้า สสวท. ขีดตรงที่ยาวกว่าและเส้นบางกว่าแทนขั้วบวก (+) ส่วนขีดที่สั้นกว่าและเส้นหนากว่าแทนขั้วลบ (-)

2) วิธีคิด:
• จำง่ายๆ ว่า 'บวกใหญ่ยาว / ลบสั้นหนา' ขีดยาวคือขั้วบวก (+)
• เมื่อนำหลายเซลล์มาเรียงต่อกัน ขั้วบวกของก้อนหนึ่งต้องต่อกับขั้วลบของอีกก้อนจึงเสริมแรงดันกัน

3) จุดหลอก: เด็กมักจำสลับกันเพราะเห็นขีดสั้นหนากว่าแล้วคิดว่าเป็นขั้วบวก

ข้อ 5: ตอบ ค. ดับลงทันที

1) หลักการ: วงจรอนุกรมมีทางเดินกระแสไฟฟ้าเพียงทางเดียว หลอดไฟทุกดวงเรียงต่ออยู่ในสายเส้นเดียวกัน

2) วิธีคิด:
• เมื่อถอดหลอด A ออก วงจรตรงจุดนั้นจะขาดกลายเป็น 'วงจรเปิด'
• กระแสไฟฟ้าไหลผ่านต่อไม่ได้ หลอด B จึงดับลงทันที

3) จุดหลอก: อย่าสลับกับวงจรขนาน! ถอด 1 ดวงแล้วดับหมดคือ 'อนุกรม' ถ้าอีกดวงยังติดคือ 'ขนาน'

ข้อ 6: ตอบ ข. ยังคงสว่างอยู่

1) หลักการ: การต่อหลอดไฟแบบขนานเป็นการต่อแยกคร่อมคนละกิ่ง กระแสไฟฟ้าจึงมีทางไหลแยกอิสระให้แต่ละหลอด

2) วิธีคิด:
• เมื่อหลอด A ขาด เฉพาะเส้นทางที่ผ่านหลอด A เท่านั้นที่ขาด
• กระแสไฟยังคงไหลผ่านเส้นทางของหลอด B ได้ครบวงจรเหมือนเดิม หลอด B จึงยังคงสว่างอยู่ (หลักการเดินสายไฟในบ้าน)

3) จุดหลอก: ข้อสอบชอบลวงว่าพอหลอดหนึ่งขาดไฟที่เหลือจะสว่างจ้าขึ้นหรือดับตามหมด ซึ่งผิดทั้งคู่

ข้อ 7: ตอบ ก. ต่อถ่านแบบอนุกรม หันขั้ว (+) ชน (−) ตามกัน

1) หลักการ: การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมที่ถูกขั้ว (+ ต่อ -) จะนำแรงดันไฟฟ้าของถ่านแต่ละก้อนมารวมกัน (1.5 + 1.5 = 3 โวลต์) ทำให้หลอดสว่างมากขึ้น

2) วิธีคิด:
• แบบ ก. ต่อถูกขั้วแบบอนุกรม ได้พลังงานรวมสูงขึ้น หลอดจึงสว่างที่สุด
• แบบ ข. ต่อขั้วเดียวกันชนกันจะหักล้างกันจนไฟไม่สว่าง ส่วนแบบ ค. ขนานให้พลังงานเท่าถ่านก้อนเดียวแต่ใช้ได้นานขึ้น

3) จุดหลอก: จำให้แม่น: อยากให้ 'สว่างมาก' ต่อเซลล์แบบอนุกรม (+ ชน -) อยากให้ 'อยู่ได้นาน' ต่อเซลล์แบบขนาน

ข้อ 8: ตอบ ข. ต่อหลอดไฟแบบขนานสว่างกว่า

1) หลักการ: ต่อหลอดไฟแบบ 'อนุกรม' ต้องแบ่งพลังงานกันในสายเดียว (ยิ่งเพิ่มหลอดยิ่งหรี่) ส่วนต่อหลอดแบบ 'ขนาน' แต่ละดวงรับพลังงานจากแหล่งจ่ายไฟเต็มที่

2) วิธีคิด:
• การต่อหลอดอนุกรม 2 ดวงทำให้หลอดไฟแบ่งพลังงานกัน จึงสว่างน้อยกว่า
• การต่อหลอดขนาน 2 ดวง แต่ละหลอดต่อแยกคร่อมแหล่งกำเนิดไฟโดยตรง จึงสว่างมากกว่าชัดเจน

3) จุดหลอก: ห้ามจำสับสนระหว่าง 'ต่อถ่านอนุกรม' (สว่างขึ้น) กับ 'ต่อหลอดไฟอนุกรม' (ยิ่งเพิ่มหลอดยิ่งหรี่)

ข้อ 9: ตอบ ข. หลอด A สว่าง แต่หลอด B ดับ

1) หลักการ: ใช้หลักการลากนิ้วตามเส้นสายไฟจากขั้วบวกไปขั้วลบทีละกิ่ง หากเส้นทางผ่านหลอดใดครบวงจรโดยไม่เจอช่องเปิด หลอดนั้นจะสว่าง

2) วิธีคิด:
• สวิตช์ S1 ปิด (ต่อวงจรแล้ว) กระแสไฟจึงออกจากแหล่งจ่ายไปถึงจุดแยกของกิ่ง A และกิ่ง B ได้
• กิ่งบน (หลอด A) ไม่มีสวิตช์เปิดขวาง ไฟไหลครบวงจร ➔ หลอด A สว่าง; ส่วนกิ่งล่าง (หลอด B) เจอสวิตช์ S2 เปิดค้าง ➔ หลอด B ดับ

3) จุดหลอก: ระวังคำศัพท์ภาษาไฟฟ้า! 'เปิดสวิตช์ (Open)' คือยกสะพานขึ้น ไฟไม่ติด ส่วน 'ปิดสวิตช์ (Closed)' คือสับสะพานลง ไฟติด!

ข้อ 10: ตอบ ค. เป็นประจุลบ หรือ เป็นกลางทางไฟฟ้า

1) หลักการ: จำกฎทอง 2 ข้อ: (1) วัตถุ 'ผลักกัน' ต้องมีประจุชนิดเดียวกันแน่ๆ (2) วัตถุที่มีประจุสามารถ 'ดูด' ได้ทั้งประจุตรงข้ามและวัตถุที่เป็นกลาง

2) วิธีคิด:
• A มีประจุ (+) และ A ผลัก B ➔ แปลว่า B ต้องมีประจุ (+) เหมือน A แน่นอน
• ต่อมา B (+) ดูดกับ C ➔ C จึงอาจเป็นประจุตรงข้าม (-) หรือเป็นกลางทางไฟฟ้าก็ได้ทั้งสองแบบ

3) จุดหลอก: 90% ของเด็กตอบแค่ 'ประจุลบเท่านั้น' (ข.) เพราะลืมว่าประจุไฟฟ้าสามารถเหนี่ยวนำดูดวัตถุที่เป็นกลางทางไฟฟ้าได้

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี



4 Tenses คู่ชีพสอบเข้า ม.1 — จับคู่ "คำบอกเวลา" ให้เป๊ะ จบใน 5 นาที!

ข้อสอบเข้า ม.1 ออก 4 Tense นี้เกิน 80% แค่เห็นคำบอกเวลาก็ฟันธงคำตอบได้ทันที!



ดูเวลา: ทำประจำ / กำลังทำ / จบแล้ว / พรุ่งนี้

🧭 สูตร 3 ขั้นก่อนกาข้อสอบ Tense

1. **วงกลม "คำบอกเวลา (Time Signal)"** ท้ายประโยคหรือต้นประโยคก่อนทุกครั้ง
2. **เช็กประธานเอกพจน์ / พหูพจน์** และตรวจคำช่วยคำถาม-ปฏิเสธ (`do / does / did`)
3. ถ้าเจอ **กริยาช่วย (do / does / did / will / can)** → กริยาแท้ต้องกลับเป็น **V.1 ไม่เติมอะไรเลย!**



🗺️ แผนที่ 4 Tenses ออกสอบบ่อยที่สุด (จำสี + คำบอกเวลา + ตัวอย่างจริง)

1. Present Simple (ทำเป็นประจำ / จริงเสมอ)

โครงสร้าง: `V.1` (He/She/It เติม `–s/–es`) | ช่วย: `do / does`

คำบอกเวลา: *always, usually, often, every day*

Ex: *He always **brushes** his teeth every night.*
(แปรงฟันทุกคืน = กิจวัตรประจำ)

2. Present Continuous (กำลังทำอยู่ตอนนี้)

โครงสร้าง: `is / am / are + V.ing`

คำบอกเวลา: *now, right now, at the moment, Look!, Listen!*

Ex: *Look! She **is building** a circuit right now.*
(ดูสิ! กำลังต่อวงจรอยู่ต่อหน้าตอนนี้)

3. Past Simple (จบแล้วในอดีต)

โครงสร้าง: `V.2` (ปกติเติม -ed / เปลี่ยนรูป *went, ate*) | ช่วย: `did`

คำบอกเวลา: *yesterday, last night/week, ... ago*

Ex: *Ploy **went** to the museum yesterday.*
(ไปพิพิธภัณฑ์เมื่อวาน = เกิดและจบแล้ว)

4. Future (เหตุการณ์ในอนาคต)

- `will + V.1`: อาสาช่วยทันที / คำมั่น / คาดเดา
- `be going to + V.1`: แผนไว้แล้ว / มีหลักฐานตรงหน้า

คำบอกเวลา: *tomorrow, next week/Friday, soon*

Ex: *Look at those dark clouds! It **is going to rain**.*
(เห็นเมฆดำลอยมาแล้ว = มีหลักฐานตรงหน้า)

เส้นเวลาจำแม่น 4 Tenses: Past: yesterday → Present Simple: always → Continuous: right now → Future: tomorrow



⚠️ BOSS TRAP! 3 กับดักที่ออกสอบทุกปี

1. หลัง `didn't / does / did` **ห้ามเติม -ed/-s** ที่กริยาแท้! (ใช้ didn't finish)
2. คำสภาวะ `know, like, love, want` **ไม่เติม -ing** แม้มี now!
3. ประโยคคำถามที่มีกริยาแท้ (`walk, go`) ต้องใช้ **Do/Does/Did** ช่วย ห้ามใช้ Is/Are ชน V.1!



⚡ เช็กไว 10 วิ!

"Did you (saw / see) the new science film last night?" เลือกคำไหน?

เฉลยกลับหัว: see เพราะมี Did ช่วยแล้ว กริยาแท้กลับเป็น V.1!

เช็กลิสต์พร้อมลงสนาม: [ ] จำคำบอกเวลาทั้ง 4 Tense ได้ [ ] จำ Stative Verb & didn't+V.1 [ ] ลุยโจทย์ 10 ข้อหน้าถัดไป!

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี

ภารกิจอังกฤษ (ข้อ 1–8) • เป้าหมาย 7 นาที • วงกลมคำบอกเวลา (Time Signal) ในช่องขวาก่อนเลือกคำตอบ

ข้อที่ 1 (ต 1.1 ป.6/2) ★ พื้นฐาน

Namo always __ his teeth before he goes to bed every night.

ก. brush ข. brushes
ค. brushed ง. brushing

จับคำบอกเวลา & Tense
คำบอกเวลา: .....
Tense / V.: .....
[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 2 (ต 1.1 ป.6/3) ★ พื้นฐาน

Look! The science teacher __ an electric circuit on the table right now.

ก. build ข. builds
ค. is building ง. built

จับคำบอกเวลา & Tense
คำบอกเวลา: .....
Tense / V.: .....
[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 3 (ต 1.1 ป.6/3) ★ พื้นฐาน

Ploy __ to the museum with her parents yesterday afternoon.

ก. go ข. goes
ค. went ง. is going

จับคำบอกเวลา & Tense
คำบอกเวลา: .....
Tense / V.: .....
[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 4 (ต 2.2 ป.6/1) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

Tonkla __ his math homework last night because he was very sick.

ก. didn't finish ข. didn't finished
ค. doesn't finish ง. wasn't finish

จับคำบอกเวลา & Tense
คำบอกเวลา: .....
Tense / V.: .....
[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 5 (ต 1.1 ป.6/4) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

Look at those dark black clouds! It __ very soon.

ก. rains ข. rained
ค. is going to rain ง. was raining

จับคำบอกเวลา & Tense
คำบอกเวลา: .....
Tense / V.: .....
[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 6 (ต 1.1 ป.6/2) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

Don't worry about your heavy bag, Mom. I __ it for you right away!

ก. carry ข. carried
ค. will carry ง. am carrying

จับคำบอกเวลา & Tense
คำบอกเวลา: .....
Tense / V.: .....
[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 7 (ต 2.2 ป.6/1) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

__ your sister walk to school every morning?

ก. Do ข. Does
ค. Is ง. Did

จับคำบอกเวลา & Tense
คำบอกเวลา: .....
Tense / V.: .....
[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 8 (ต 1.1 ป.6/4) ★★ แนวสอบเข้า ม.1

Mali usually __ milk for breakfast, but today she is drinking orange juice.

ก. drink ข. drinks
ค. is drinking ง. drank

จับคำบอกเวลา & Tense
คำบอกเวลา: .....
Tense / V.: .....
[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี

ข้อที่ 9 (ต 2.2 ป.6/1) ★★★ ด่านบอส Gifted

Two days ago, our class visited the science center, and next Friday we __ the botanical garden.

ก. visit
ข. visited
ค. will visit
ง. are visiting yesterday

จับคำบอกเวลา & Tense

คำบอกเวลา: .....

Tense / V.: .....

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ข้อที่ 10 (ต 2.2 ป.6/1) ★★★ ด่านบอส Gifted

Listen! Pim is practicing her piano song, and she __ the melody very well now.

ก. is knowing
ข. knows
ค. knew
ง. know

จับคำบอกเวลา & Tense

คำบอกเวลา: .....

Tense / V.: .....

[ ] ทำถูก [ ] ทวนซ้ำ

ภารกิจลงมือทำจริง [ต 2.2 ป.6/1]: Grammar Doctor ช่วยแก้ประโยคผิด 2 จุด

เต็ม 3 คะแนน

ประโยคคนไข้: *"Yesterday, Pim doesn't went to the zoo because she is having a fever."*
คำสั่ง: วงกลมคำที่ผิด tense แล้วเขียนประโยคที่ถูกต้องใหม่ทั้งหมดด้านล่าง:

(ใบ้เฉลยสำหรับผู้ปกครอง: แก้ 2 จุดคือ didn't go และ was / had ตามเหตุการณ์ Yesterday)

เกณฑ์ Rubric: ดีเยี่ยม (3) แก้ครบทั้ง 2 จุดตรงอดีต | พอใช้ (2) แก้ถูก 1 จุด | ทวนใหม่ (1) กลับไปอ่านแผนที่ 4 Tenses หน้า 10

เช็กความแม่น 4 Tenses (บทที่ 5) • คะแนนอังกฤษ: _____ / 10 ข้อ

[ ] ผ่าน (>=7) [ ] ทวนด่วน



Tense	คำบอกเวลาคู่ซีพ	เช็กตัวเอง
1. Present Simple	always, usually, every day	[ ] แม่นแล้ว [ ] ลืมเติม -s/-es
2. Present Continuous	now, right now, Look!, Listen!	[ ] แม่นแล้ว [ ] ระวัง Stative Verb
3. Past Simple	yesterday, last night, ... ago	[ ] แม่นแล้ว [ ] เผลอใช้ didn't+V.2
4. Future (will / going to)	tomorrow, next Friday, soon	[ ] แม่นแล้ว [ ] แยกใช้ให้ตรง

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี



เฉลยละเอียด 3 ชั้นระดับ ป.6 — ภาษาอังกฤษ บทที่ 5 (ข้อ 1–10)

ตรวจคำตอบซ้ำด้วยระบบทุกข้อ • ไม่อัดสูตรข้ามขั้น • เตือนจุดที่เด็กมักพลาดในห้องสอบ

ข้อ 1: ตอบ ข. brushes

1) หลักการ: ใช้ Present Simple Tense เพราะมีคำบอกความถี่ 'always' และ 'every night' เมื่อประธานเป็นเอกพจน์ (Namo = He) กริยาต้องเติม -s หรือ -es

2) วิธีคิด:
• สังเกตคำบอกเวลา 'always / every night' บอกกิจวัตรประจำวัน ➔ เลือก Present Simple
• ประธาน Namo เป็นคนคนเดียว และกริยา brush ลงท้ายด้วย -sh จึงเติม -es เป็น brushes

3) จุดหลอก: เด็กมักเห็นคำว่า brush แล้วเติมแค่ -s ผิดหลัก (-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o ต้องเติม -es) หรือลืมผันเป็นคำตอบ brush (ก.)

ข้อ 2: ตอบ ค. is building

1) หลักการ: ใช้ Present Continuous (is/am/are + V.ing) เมื่อมีคำเตือนให้มองเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นตรงหน้า เช่น Look!, Listen!, right now

2) วิธีคิด:
• เจอคีย์เวิร์ด 'Look!' และ 'right now' ➔ กำลังทำอยู่ตอนนี้
• ประธาน 'The science teacher' เป็นเอกพจน์ ใช้คู่กับ is building

3) จุดหลอก: ระวังโดนหลอกเลือก builds เพราะเห็นประธานเอกพจน์ โดยไม่ดูคำว่า Look! กับ right now

ข้อ 3: ตอบ ค. went

1) หลักการ: ใช้ Past Simple Tense (กริยาช่อง 2) เมื่อระบุเวลาที่จบลงไปแล้วในอดีต เช่น yesterday, last week, ago

2) วิธีคิด:
• เห็นคำบอกเวลา 'yesterday afternoon' แปลว่าเมื่อวานจบไปแล้ว
• เปลี่ยนกริยา go เป็นกริยาช่อง 2 แบบเปลี่ยนรูป คือ went

3) จุดหลอก: นักเรียนบางคนจำ goes เป็นรูปอดีต หรือเติม -ed เป็น goed ซึ่งไม่มีในภาษาอังกฤษ

ข้อ 4: ตอบ ก. didn't finish

1) หลักการ: ประโยคปฏิเสธใน Past Simple ใช้ did not (didn't) + กริยาช่อง 1 ไม่ผันรูป (V.infinitive) เสมอ

2) วิธีคิด:
• คำบอกเวลา 'last night' และ 'was' ชี้ชัดว่าเป็นอดีต ➔ ตัด doesn't finish ออก
• หลัง didn't กริยาแท้ต้องกลับไปเป็นช่อง 1 คือ finish (ห้ามเติม -ed ซ้ำ) จึงตอบ didn't finish

3) จุดหลอก: กับดักอันดับ 1 ของข้อสอบ ป.6 เข้า ม.1 คือ 'didn't finished' (ข.) เพราะเห็น last night แล้วเผลอเติม -ed ซ้อน

ข้อ 5: ตอบ ค. is going to rain

1) หลักการ: ใช้ Future กับ 'be going to + V.1' เมื่อมีหลักฐานชัดเจนอยู่ตรงหน้าว่าจะเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้นแน่ๆ ในอีกไม่กี่นาที

2) วิธีคิด:
• ประโยคชี้หลักฐานชัด 'Look at those dark black clouds!' (ดูเมฆดำทะมึนพวกนั้นสิ) + 'very soon'
• ใช้รูป It + is going to rain จึงถูกต้องและชัดเจนที่สุด

3) จุดหลอก: ระวังเห็น Look! แล้วรีบตอบ is raining หรือเห็นแค่เหตุการณ์ปกติเลยเลือก rains

ข้อ 6: ตอบ ค. will carry

1) หลักการ: ใช้ Future Simple (will + V.1) สำหรับการตัดสินใจช่วยทันทีตอนพูด (Instant Decision) หรือคำสัญญา

2) วิธีคิด:
• แม่กำลังถือกระเป๋าหนัก ลูกจึงเสนอตัวช่วยทันทีในขณะนั้น
• คำเสนอช่วยฉับพลันหรือคำมั่นสัญญา ใช้ will + กริยาช่อง 1 คือ will carry

3) จุดหลอก: อย่าเผลอใช้ carries/carried เพราะเป็นการอาสาสิ่งที่จะทำต่อจากนี้ทันที

ข้อ 7: ตอบ ข. Does

1) หลักการ: ประโยคคำถาม Present Simple ('every morning') ที่มีกริยาแท้ (walk) ต้องใช้ Do หรือ Does เข้ามาช่วย ไม่ใช้ Is/Are

2) วิธีคิด:
• คีย์เวิร์ด 'every morning' บอกกิจวัตรปัจจุบัน ➔ ตัด Did ออก
• ประธานคือ 'your sister' (1 คน = she) และมีกริยาแท้ walk อยู่แล้ว จึงใช้ Does นำหน้า

3) จุดหลอก: กับดักยอดฮิตคือเลือก 'Is' (ค.) ทำให้กลายเป็น Is your sister walk ซึ่งผิดหลักเพราะมี V.to be ชนกับ V.1

ข้อ 8: ตอบ ข. drinks

1) หลักการ: แยก Tense สองท่อนในประโยคเดียวด้วยคำเชื่อม 'but': ท่อนหน้ามี 'usually' (ประจำ) ส่วนท่อนหลังมี 'today ... is drinking' (เฉพาะวันนี้)

2) วิธีคิด:
• ดูคำบอกความถี่ 'usually' ในท่อนแรก ➔ ใช้ Present Simple เพื่อบอกนิสัยประจำ
• ประธาน Mali เป็นเอกพจน์ จึงเติม -s ที่คำกริยาเป็น drinks

3) จุดหลอก: หลายคนเห็น is drinking ด้านหลังเลยเผลอเลือก is drinking มาใส่ข้างหน้าตามกัน

ข้อ 9: ตอบ ค. will visit

1) หลักการ: ข้อสอบผสม 2 ช่วงเวลาต้องอ่านคำบอกเวลาเฉพาะท่อนที่เว้นว่าง ไม่ใช่ดูแค่ท่อนแรก

2) วิธีคิด:
• ท่อนแรกเป็นอดีต ('Two days ago... visited') แต่ท่อนที่เว้นว่างมีคำว่า 'next Friday' (วันศุกร์หน้า)
• เหตุการณ์ในอนาคตต้องใช้รูปอนาคต คือ will visit (ส่วน ง. มี yesterday ขัดแย้งกับ next Friday)

3) จุดหลอก: นักเรียนที่กวาดสายตาเร็วๆ เห็น visited ข้างหน้าเลยรีบตอบ visited ซ้ำโดยไม่ดู next Friday

ข้อ 10: ตอบ ข. knows

1) หลักการ: กริยาบอกความรู้สึกและความเข้าใจ (Stative Verbs เช่น know, like, love, want, understand) ไม่นิยมใช้รูป -ing แม้มีคำว่า now

2) วิธีคิด:
• แม้ประโยคมีคำว่า Listen! และ now แต่คำว่า know เป็นกริยาสภาวะ ไม่ใช้ is knowing
• จึงใช้ Present Simple ตามประธานเอกพจน์ she เป็น knows

3) จุดหลอก: นี่คือ Boss Trap ระดับสอบเข้าห้องพิเศษ! พอเห็น 'now' เด็ก 80% จะพุ่งไปกด 'is knowing' ทันที

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี

📚 **ในชุดเต็ม "คลังติวภาพสี สอบเข้า ม.1" มีครบทั้ง 30 บท (รวม 1,500 ข้อไม่ซ้ำชุดฟรี) + ใบความรู้ 30 หน้า + ใบงาน 30 ชุด + Mind Map 30 แผ่น**

📘 คณิตศาสตร์ (500 ข้อ)

บท 1 ห.ร.ม. และ ค.ร.น. (ป.6)	55 ข้อ
บท 2 เศษส่วนและทศนิยม (+ทวน ป.4–5)	55 ข้อ
บท 3 อัตราส่วน ร้อยละ กำไร–ขาดทุน ⭐	65 ข้อ
บท 4 สามเหลี่ยมและรูปหลายเหลี่ยม	45 ข้อ
บท 5 วงกลม (เส้นรอบวง–พื้นที่)	45 ข้อ
บท 6 รูป 3 มิติ ปริมาตรและความจุ	45 ข้อ
บท 7 แบบรูปและความสัมพันธ์	45 ข้อ
บท 8 แผนภูมิวงกลมและค่าเฉลี่ย	40 ข้อ
บท 9 [เสริม] มุม เส้นขนาน แผนผัง	45 ข้อ
บท 10 [เสริม] สมการ อัตราเร็ว อายุ	60 ข้อ

รวมทั้งหมด 10 บท 500 ข้อ + เฉลย 3 ชั้น

⭐ = บททดลองในชุดฟรี 15 หน้านี้

🧪 วิทยาศาสตร์ (500 ข้อ)

บท 1 สารอาหารและระบบย่อยอาหาร	55 ข้อ
บท 2 การแยกสารเนื้อผสม	45 ข้อ
บท 3 แรงไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า ⭐	60 ข้อ
บท 4 เงา อุปราคา และเทคโนโลยีอวกาศ	45 ข้อ
บท 5 หิน ลมบก–ทะเล เรือนกระจก	50 ข้อ
บท 6 [เสริม] พืช สังเคราะห์แสง สืบพันธุ์	55 ข้อ
บท 7 [เสริม] ระบบนิเวศและโซ่อาหาร	45 ข้อ
บท 8 [เสริม] สถานะสาร และความร้อน	50 ข้อ
บท 9 [เสริม] แรงลัพธ์ แรงเสียดทาน เสียง	50 ข้อ
บท 10 [เสริม] แสง กระจก เลนส์ ตัวแปร	45 ข้อ

รวมทั้งหมด 10 บท 500 ข้อ + เฉลย 3 ชั้น

⭐ = บททดลองในชุดฟรี 15 หน้านี้

🔤 ภาษาอังกฤษ (500 ข้อ)

บท 1 Conversation & Daily Situations	55 ข้อ
บท 2 Nouns, Quantifiers & Articles	50 ข้อ
บท 3 Pronouns & Possessives	40 ข้อ
บท 4 S–V Agreement & Helping Verbs	55 ข้อ
บท 5 Tenses คู่ชีพสอบเข้า (4 Tenses) ⭐	65 ข้อ
บท 6 Adj., Adv. & Comparison	45 ข้อ
บท 7 Prepositions & Conjunctions	45 ข้อ
บท 8 Wh-Questions & Signs/Notices	45 ข้อ
บท 9 [เสริม] Vocabulary & Cloze Test	50 ข้อ
บท 10 [เสริม] Reading & Error Spotter	50 ข้อ

รวมทั้งหมด 10 บท 500 ข้อ + เฉลย 3 ชั้น

⭐ = บททดลองในชุดฟรี 15 หน้านี้

🗓️ ตารางฝึก 7 วันตัวอย่าง (วันละ 15 นาที — ในชุดเต็มมีครบ 30-Day Tracker ทั้ง 3 วิชา)

วันที่	ภารกิจประจำวัน (แนะนำวันละ 15 นาที)	คะแนนที่ได้	เช็กความสำเร็จ
Day 1	อ่านใบความรู้การ์ตูน คณิต บท 3 + ทำข้อ 1–7 (หน้า 3)	___ / 7	[ ] ทำแล้ว [ ] ตรวจเฉลย
Day 2	ทำคณิตข้อ 8–10 + ใบงานจับผิดร้อยละ (หน้า 4)	___ / 6	[ ] ทำแล้ว [ ] ตรวจเฉลย
Day 3	อ่านใบความรู้การ์ตูน วิทย์ บท 3 + ทำข้อ 1–6 (หน้า 7)	___ / 6	[ ] ทำแล้ว [ ] ตรวจเฉลย
Day 4	ทำวิทย์ข้อ 7–10 + ใบงานวาดวงจร สสวท. (หน้า 8)	___ / 7	[ ] ทำแล้ว [ ] ตรวจเฉลย
Day 5	อ่านใบความรู้ 4 Tenses + ทำอังกฤษข้อ 1–8 (หน้า 11)	___ / 8	[ ] ทำแล้ว [ ] ตรวจเฉลย
Day 6	ทำอังกฤษข้อ 9–10 + ใบงาน Grammar Doctor (หน้า 12)	___ / 5	[ ] ทำแล้ว [ ] ตรวจเฉลย
Day 7	ทบทวนเฉลย 3 ชั้นทุกวิชา + กรอกใบเช็กจุดอ่อน (หน้า 15)	___ / 30	[ ] สรุปผลกับคุณแม่แล้ว

💡 **เคล็ดลับคุณแม่: ทำยังไงให้ลูกฝึกครบ 30 วันไม่ทิ้งกลางทาง?**

1. อย่าบังคับทำรวดเดียว 50 ข้อต่อวัน! แค่ตั้งเวลา **วันละ 15 นาทีหลังทำการบ้าน** ทำตามตารางวันละ 10–15 ข้อแล้วให้ลูกติ๊กถูกด้วยตัวเอง
2. เมื่อลูกทำพลาด ให้เปิด **เฉลยชั้น 3 (จุดหลอก)** อ่านพร้อมกันโดยไม่ดุ แล้วชมทุกครั้งที่ลูกจับจุดหลอก Boss Trap ได้เองค่ะ

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี

📊 ใบเช็กจุดอ่อนสอบเข้า ม.1 (รวมคะแนน 30 ข้อจากชุดฟรี — ให้คุณแม่ช่วยเช็กกับน้อง)

เกณฑ์ประเมินความพร้อม: **8–10 คะแนน = พื้นฐานดีมาก • ต่ำกว่า 7 คะแนน = เจอจุดอ่อนแล้ว ควรทวนบทนั้นด่วนก่อนสอบ!**

วิชา (บททดสอบในชุดฟรี 30 ข้อ)	คะแนนที่ได้	ประเมินผล	บทที่ต้องเก็บเพิ่มในชุดเต็ม (30 บท)
คณิตศาสตร์ (บท 3 ร้อยละ-กำไรขาดทุน)	___ / 10	[ ] พร้อม (>=7) [ ] **ทวนด่วน**	คณิต 10 บท 500 ข้อ + เฉลยเทียบ 100 ระดับ ป.6
วิทยาศาสตร์ (บท 3 แรงและวงจรไฟฟ้า)	___ / 10	[ ] พร้อม (>=7) [ ] **ทวนด่วน**	วิทย์ 10 บท 500 ข้อ + ภาพการ์ตูน 30 แผ่น
ภาษาอังกฤษ (บท 5 Tenses คู่ชีพสอบเข้า)	___ / 10	[ ] พร้อม (>=7) [ ] **ทวนด่วน**	อังกฤษ 10 บท 500 ข้อ + Mind Map ครบทุกบท

💎 ถ้าน้องอ่านชุดฟรีแล้วชอบ... ปลดล็อกชุดเต็ม 3 วิชาครบ 1,500 ข้อ (ราคาไฟล์ดิจิทัลขายตรง)

แยกซื้อรายวิชา

119 บ./วิชา

ซื้อแค่ 2 วิชา = 238 บาทแล้ว! เหมา 3 วิชาคุ้มกว่าเยอะ

🔥 **โปรเปิดตัวจำนวนจำกัด**

199 บาท

ครบ 3 วิชา (1,500 ข้อ) + ใบความรู้ + ใบงาน + Mind Map (ปกติ 399฿)

⭐ **แนะนำคุ้มสุดครบวันสอบ**

258 บาท

เซตเต็ม 199฿ + **Mock Exam จับเวลา 3 ชุด + โพยสี 50 จุดหลอก (+59฿)**

สแกน QR เข้า LINE OA

📲 วิธีสั่งซื้อหรือสอบถามคุณแม่/คุณครู (ส่งไฟล์อัตโนมัติใน 1 นาที)

- หากอ่านบนกระดาษ **สแกน QR ด้านซ้าย** หรือแอด LINE OA: **@klangedu** แล้วพิมพ์ **199** หรือ **258**
- **Early Bird ส่งมอบ 2 งวด:** คืนนี้รับไฟล์งวดแรก 450–600 ข้อ + ใบความรู้เริ่มฝึกได้ทันที และรับอัปเดตครบ 1,500 ข้อ + Mock Exam 3 ชุดเข้าลิงก์เดิมฟรีภายใน 14 วัน
- **การันตีความสบายใจ:** ตรวจคำนวณซ้ำด้วยระบบทุกข้อ หากพบจุดผิดแจ้งแก้ไขทับลิงก์ฟรีภายใน 24 ชม.

👉 **แตะตรงนี้เพื่อเปิด LINE OA (@klangedu) สั่งโปร 199 / 258 บาท →**



พี่ไพ • น้องแล็บ • พี่สกาย พร้อมพาน้องพิชิตสนามสอบเข้า ม.1!

คุณครู ป.4–ป.6 สอบถามแพ็กสื่อสอนในห้องเรียน (129฿/เทอม • 229฿/ปี) ทัก LINE OA ได้เลยค่ะ

KlangEdu (คลังเอดู) • LINE OA: @klangedu • ชุดทดลองทำฟรี